

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Кильдинская ООШ «Радуга»

Девиз лагеря:

Жить делами яркими, как радуга.

Дружить как семь её цветов

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-11 лет.

Срок реализации программы: июнь 2018 г.

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Сроки реализации программы

I смена с 04.06.2018 по 25.06.2018 года

Направление деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Художественно - творческое направление

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 8 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной -оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных

соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному цикличному меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую; блюд, выпускаемых пищеблоком; учёта питания детей; контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений. Каждый ребёнок имеет сменную обувь.

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

1. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
2. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
3. Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.
4. Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.
5. Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

Цель программы:

1. Обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул;
2. Формирование творческой самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника.

Задачи:

Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.

Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация.

Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.

Укрепление здоровья детей, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом.

Формирование чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Принципы деятельности по реализации комплексно-целевой программы «Радуга»

Опора на интересы детей и их желание действовать.

Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание и самоанализ, которые способствуют развитию личности ребенка.

Формирование у детей приемов трудовой деятельности.

Основные приоритеты.

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребёнка как субъекта развития. Детский летний лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в патриотическом, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющая детского отдыха – здоровый образ жизни, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания благоприятного климата в детском коллективе, гуманного стиля взаимоотношений детей и взрослых.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;

Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;

Участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;

Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

Развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Направления и виды деятельности:

физкультурно-оздоровительное;

художественно – творческое;

трудовая деятельность;

досуговая деятельность;

интеллектуальное направление;

кружковая деятельность.

Ожидаемые результаты.

Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;

Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;

Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

Улучшение психического и физического здоровья;

Повышение экологической культуры учащихся;

Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;

Улучшение отношений среди детей;

Укрепление убеждения в необходимости саморазвития;

Положительное отношение детей к трудовой деятельности;

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон);

подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;

эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);

Минутка здоровья;

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах» и т.д.

Художественно – творческое направление

«Цветик - Семи цветик» осуществляется через: изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»);

конкурсные программы (по плану)
творческие конкурсы («Коллективное панно»);

игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадай-ка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);

Концерты «Алло! Мы ищем таланты»;

творческие игры «Если был бы я волшебником»;

праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);

выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

«Трудовой десант» осуществляется через:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьной клумбе); коллективные трудовые дела. Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

«Веселые ребята» осуществляется через: вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

«Умники и умницы» осуществляется через: проведение интеллектуальных игр посещение музеев (музей Боевой славы);

организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (по плану);

игровая программа по ПДД;

Викторины, интеллектуальные марафоны.

Организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

Осуществляется через работу кружков:

«Мукосолька»;

«Увлекательный мир оригами»;

«Инфознайка»;

«Футбол»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

РЕЖИМ ДНЯ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Кильдинская ООШ

Начало работы (прием детей)8-00 – 8-30

Утренняя линейка.....8-30- 8-40

Зарядка8-40 – 8-50

Завтрак9-00 – 9-30

Мероприятия по плану10-00 –12-30

Обед13-00 – 13-30

Мероприятия по плану13-30 – 14-30

Уход домой14-30

ПЛАН РАБОТЫ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МОУ Кильдинская ООШ НА ИЮНЬ 2017 - 2018 ГОДА.

Число	Тема дня	Перечень мероприятий
4.06	Давайте познакомимся	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»
		Открытие лагеря (Правила поведения в лагере; инструктаж по технике безопасности)
		Игра «Здравствуй лето
		Беседа по пожарной безопасности (пожарный инспектор Игорь Викторович Суббатовский). Тренировочная эвакуация.
		«Здравствуй лето» рисунки на асфальте.
		Дискотека «Давайте дружить»
5.06	День дружбы	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Как поднять настроение».
		Тематическое мероприятие «От улыбки станет всем светлей» поездка в Мурманский Областной Художественный музей
		КВН «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
		Игра – квест на свежем воздухе « В поисках эликсира дружбы».
Конкурс исполнения песен о дружбе (караоке)		
6.06	День игрушек, бантиков и	Утренняя гимнастика

	шариков	Минутка здоровья «Правильное питание» День воздушного шарика – игровая программа клуб. Кружок «Мукосолька» Весёлые старты - эстафеты «Сделаем двор чище»- субботник
7.06	День книжки	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Гигиена тела» Весёлые состязание «Здоровяки» Кружок «Инфознайка». Экскурсия в библиотеку г. Кола Конкурс пословиц, загадок.
8.06	День спорта	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Берегите глаза» «Зов джунгли» - клуб Встреча с инспектором ПДД «Ты и дорога» Музыкальная гостиная – песни о спорте (караоке) Кружок «Увлекательней мир оригами»
9.06	День друзей	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Трудовой десант « Книжкина больница» Кружок «Мукосолька» Операция «Сделай доброе дело»
10.06	День улыбки	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Гигиена в доме» Игра «Мисс и Мистер лето – 2018» Кружок «Инфознайка» Игра квест «Морское путешествие»
11.06	День сказок	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Из чего состоит наша пища» Кружок «Увлекательный мир оригами» КВН «В русской избушке на лесной опушке» Прогулка по сказочным тропинкам. Поход в лес. Конкурс инсценирования сказок.
13.06	День вежливости	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Агитационная акция за здоровый образ жизни» Поездка в тропическую купальню Игра « Золотой ключик» Подведение итога дня «Самый вежливый»
14.06	День юного пожарника	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Что можно есть в походе» Поездка на выставку в пожарную часть г. Мурманска Конкурс рисунков «Огонь - мой друг и враг» Поход на природу. «Экологическая тропа»
15.06	День леса	Утренняя гимнастика Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Кружок « Мукосолька» Погружение SOS «Я не хочу потеряться в лесу»

		Музыкальная гостиная «С песней о лесе»
		Весёлые старты - клуб
16.06	День музея	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Поговорим о чистых руках»
		Музейный урок «Как рубашка в поле выросла»
		Кружок «Инфознайка»
		Конкурс рисунков «Мире красок»
17.06	День птиц	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминкино».
		Беседа о птицах
		Кружок «Увлекательный мир оригами»
		Флэш - моб в защиту птиц.
18.06	День робота	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Полезный бактерии»
		Поездка на выставку робототехники
		Изготовление робота из подручных материалов.
		КВН «Роботы в жизни человека»
		Кружок «Инфознайка»
19.06	День всезнаек	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «В гости к расчёске»
		Конкурсная программа «Летнее настроение»
		Аква Гримм
		Кружок «Увлекательный мир оригами»
		Ало! Мы ищем таланты!
20.06	День ветра	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Поговорим как вести себя на воде»
		Игровая программа «Ах эти мыльные пузыри»
		Кружок «Мукосолька»
		Конкурс рисунков «Это безопасное лето»
21.06	День воды	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Вода и другие полезные напитки»
		Поездка в тропическую купальню.
		Кружок «Увлекательный мир оригами»
		Беседа о чистой воде.
22.06	День памяти	Утренняя гимнастика»
		Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
		«Свеча памяти» ДК
		Кружок «Инфознайка»
		Конкурс рисунков «Дети о войне»
23.06	День игрушек	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Дары моря»
		Лето с библиотекой «В гости к традиционной игрушке»
		Кружок «Мукосолька»
		Конкурс «Живая игрушка»
24.06	День футбольного мяча	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Безопасная улица»

		Мини футбол
		Кружок «Увлекательный мир оригами»
		Организация выставки «Чудеса своими руками»
25.06	Закрытие лагерной смены	Утренняя гимнастика
		Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся»
		Подведение итогов. Награждение.
		Прощальная дискотека